

PROFIL DE POSTE

Poste : ÉDUCATEUR(TRICE) SPÉCIALISÉ(E)

Secteur : Mont-Laurier et MRC A-L

Titre du poste du supérieur immédiat : Coordonnatrice clinique

Date : juin 2023

RÔLE

En tant qu'éducateur(trice) spécialisé(e), sous la supervision de la coordonnatrice clinique, tu t'assures du développement harmonieux de l'enfant bénéficiant d'un suivi ou d'un accompagnement personnalisé. Ta fonction principale consiste à créer un milieu de vie stimulant et propice au développement physique, psychomoteur, cognitif, langagier et socioaffectif de l'enfant. Tu collabores avec l'équipe interdisciplinaire du Centre de pédiatrie sociale en communauté ainsi qu'en partenariat avec les autres services de soutien social de la communauté. Tu adhères aux valeurs véhiculées par l'approche du docteur Julien.

PRINCIPALES RESPONSABILITÉS

1. SAVOIR-ÊTRE

Accueil : Ici, les familles sont accueillies de façon chaleureuse et conviviale, et comme elles sont.

- ♦ Je mise sur l'inclusion, la bienfaisance et le non-jugement (ça vaut pour les familles, bien sûr, mais aussi pour mes collègues).
- ♦ J'inspire confiance aux familles et aux enfants en adoptant une approche empathique et rassurante.

Introspection : Un travail constant sur soi permet de prendre le recul nécessaire pour bien évaluer sa pratique et ses actions professionnelles.

- ♦ Je me remets en question, ce qui m'évite de sauter trop rapidement aux conclusions.
- ♦ Je m'accorde le droit à l'erreur, ce qui m'incite à prendre la responsabilité de celles-ci.

Entraide et collaboration : Les besoins de l'enfant sont au cœur de nos actions. Notre capacité à travailler main dans la main comme équipe et avec les différentes ressources est essentielle pour mener à bien notre mission.

- ♦ Mon équipe, les partenaires et les milieux institutionnel et communautaire sont mes alliés!
- ♦ J'évolue dans une approche globale de la santé, tout en considérant les forces et compétences de mon équipe.

Éthique : Guidées par les principes éthiques du CPSCAL, nos actions et paroles sont orientées et motivées par notre volonté de faire le bien. Nos principes éthiques sont les suivants :

- ♦ Confidentialité et protection des renseignements personnels.
- ♦ Intégrité et prévention des conflits d'intérêts.
- ♦ Compétence et professionnalisme.
- ♦ Équité, collaboration et travail d'équipe.

Amélioration continue : Je cherche à m'améliorer de façon continue, tant personnellement que professionnellement.

- ♦ Le Centre demeure au cœur de mes préoccupations, et je n'hésite pas à proposer des solutions ou des idées pour bonifier notre offre.
- ♦ Je laisse le négatif de côté, et je reconnais les talents et la contribution de mes collègues.

Ouverture : J'accueille les idées et opinions des autres avec ouverture.

- ♦ J'agis en tout temps de façon respectueuse, et j'accepte la diversité et la différence.
- ♦ Mon sentiment de justice sociale et d'équité guide mon approche.

2. ACCOMPAGNEMENT, INTERVENTION ET SUIVI

- ♦ Participer activement, au besoin, aux rencontres d'évaluation ou d'orientation pour soutenir les autres intervenants dans leurs fonctions.
- ♦ Accompagner les enfants et les jeunes, ainsi que leurs familles, qui participent aux activités individuelles ou de groupe.

-
- ♦ Effectuer des visites à domicile ou dans un autre milieu de l'enfant.
 - ♦ Effectuer des suivis périodiques auprès des enfants, des jeunes et de leurs parents.
 - ♦ Intervenir lors de situations de crise.
 - ♦ Établir des liens significatifs avec les enfants et les jeunes et, selon le cas, avec les familles.
 - ♦ Créer des outils d'intervention répondant aux besoins identifiés.
 - ♦ Selon les besoins identifiés, organiser des ateliers de groupe et des activités, et y participer.
-

3. COLLABORATION AVEC LES DIFFÉRENTS PARTENAIRES

- ♦ Travailler en collaboration avec l'équipe multidisciplinaire du Centre et avec les partenaires externes, s'il y a lieu.
 - ♦ Participer aux réunions d'équipe.
 - ♦ Participer aux tâches nécessaires au bon fonctionnement du Centre.
-

DÉFIS À RELEVER

- ♦ Coconstruire des hypothèses avec le médecin et travailler à mettre en place des pistes de solutions avec les réseaux familial, social et institutionnel.
 - ♦ Croire au potentiel de tout enfant et de toute famille, et travailler dans un contexte de non-demande ou de demande non spécifique.
 - ♦ Se pencher sur la singularité de la rencontre, et prendre en compte la complexité dans l'intervention clinique.
 - ♦ Faciliter le pouvoir d'agir des enfants et des familles dans l'exercice de leurs droits.
 - ♦ Travailler avec les forces des enfants, des familles et de la communauté.
 - ♦ Travailler en proximité avec des enfants vivant des réalités liées à des conditions de vie difficiles.
 - ♦ Bien gérer son temps de façon à respecter les multiples échéanciers et imprévus.
 - ♦ Respecter en tout temps la confidentialité des informations à caractère personnel obtenues et transmises dans le cadre du travail.
 - ♦ Faire preuve d'un haut niveau de concentration dans un environnement de travail souvent en action.
-

EXIGENCES

1. SCOLARITÉ ET EXPÉRIENCE DE TRAVAIL

- ♦ Diplôme d'études collégiales en éducation spécialisée.
 - ♦ Expérience d'au moins deux ans en intervention d'enfants et de jeunes en difficulté et de leurs parents (un atout).
 - ♦ Connaissance de l'approche développée par le docteur Julien (un atout).
-

2. CONNAISSANCES SPÉCIALISÉES

- ♦ Connaissance de l'intervention auprès des enfants vulnérables et des familles (un atout).
 - ♦ Connaissance des caractéristiques du développement de l'enfant.
 - ♦ Bonne maîtrise du français oral et écrit.
 - ♦ Maîtrise de la suite Microsoft Office.
-

3. APTITUDES

- ♦ Habilité à travailler au sein d'une équipe multidisciplinaire, et esprit de collaboration.
 - ♦ Sens de l'observation et de l'analyse.
 - ♦ Rigueur professionnelle.
 - ♦ Aptitudes en intervention et habiletés à mettre en place des activités ayant des visées psychoéducatives.
 - ♦ Sens de l'engagement.
 - ♦ Capacité de planification et d'organisation.
 - ♦ Sens de l'initiative, dynamisme et créativité.
 - ♦ Bonne capacité d'adaptation.
 - ♦ Ouverture d'esprit, respect, empathie, patience (rythme de chaque enfant et famille).
 - ♦ Excellent esprit d'équipe.
 - ♦ Fortes habiletés relationnelles.
-

Doit posséder une voiture et avoir une flexibilité au niveau de l'horaire de travail.